

## **Curso: Evaluación y diagnóstico de las condiciones de evacuación en edificios de elevada ocupación.**

Sevilla, 21 y 22 de febrero de 2012

### **Caso Práctico 2. Centro docente**

(Ref.: caso 2.ev.2012.Centro docente)

#### **Descripción**

Se trata de un edificio de uso docente – un colegio.

Los planos que se aportan se refieren a una parte del edificio, incluye su planta baja y correspondiente planta alta para evaluar sobre ella las condiciones de evacuación conforme a la Sección 3 del Código Técnico de la Edificación (SI 3 – CTE).

#### **Datos generales**

- ✓ **Configuración:** edificio exento
- ✓ **Número de plantas sobre la rasante:** dos (2)
- ✓ **Número de plantas bajo la rasante:** ninguna (0)
- ✓ **Superficie construida total:** 8.000 m<sup>2</sup> (todo el edificio)
- ✓ **Estructura:** hormigón armado
- ✓ **Cerramiento:** fábrica de ladrillos
- ✓ **Cubierta:** planta transitable
- ✓ **Altura de evacuación:** 3 m

No dispone de ascensores ni rampas.

#### **Planos que se aportan**

Se refieren a una parte del Edificio y en ellos se incluyen los datos necesarios para evaluar las condiciones de evacuación de esta parte del Edificio.

- ✓ Uso de las dependencias
- ✓ Superficies de las dependencias (en anexo)
- ✓ Cotas determinadas que nos permiten calcular aproximadamente la longitud de los recorridos de evacuación.
- ✓ Anchos de escalera ( en anexo)
- ✓ Anchos de salida (en anexo)

#### **Trabajo que se solicita:**

1º. Evaluación y diagnóstico de las condiciones de evacuación de la planta alta de la zona objeto de estudio.

- a) Recorridos de salida. Identificar zonas con un recorrido de salida fuera de límites admisibles.
- b) Numero de salidas de planta. Identificar y justificar zonas con número de salidas de planta insuficientes

- c) Dimensionamiento de las escaleras. Justificar la suficiencia o insuficiencia de anchos total de salidas de planta.

2º. Evaluación y diagnóstico de las condiciones de evacuación de la planta baja de la zona objeto de estudio.

- a) Recorridos de salida. Identificar zonas con un recorrido de salida fuera de límites admisibles.  
 b) Numero de salidas de planta. Identificar y justificar zonas con un número de salidas insuficiente  
 c) Dimensionamiento de las salidas. Justificar la suficiencia o insuficiencia de anchos de salida al exterior.

**Cuadro de superficies:**

Planta baja		Planta alta	
Dependencia	Superficie (m2)	Dependencia	Superficie (m2)
Aula 1	59	Aula 1	59
Aula 2	59	Aula 2	59
Aula 3	59	Aula 3	59
Aula 4	59	Aula 4	57
Aula 5	55	Aula 5	46
Aula 6	59	Aula 6	75
Aula 7	60	Aula 7	73
Aula 8	--	Aula 8	73
Aula 9	--	Aula 9	63
Aula 10	55	Aula 10	57
Aula 11	55	Aula 11	53
Aula 12	59	Aula 12	58
Aula de dibujo	80	Aula 13	58
Despacho 1	20	Aula 14	60
Despacho 2	20	Aula 15	50
		Aula 16	75
		Aula 17	54
		Despacho 1	15
		Despacho 2	15
		Despacho 3	15

- **Anchos de escaleras:** todas de 1,50 m de ancho

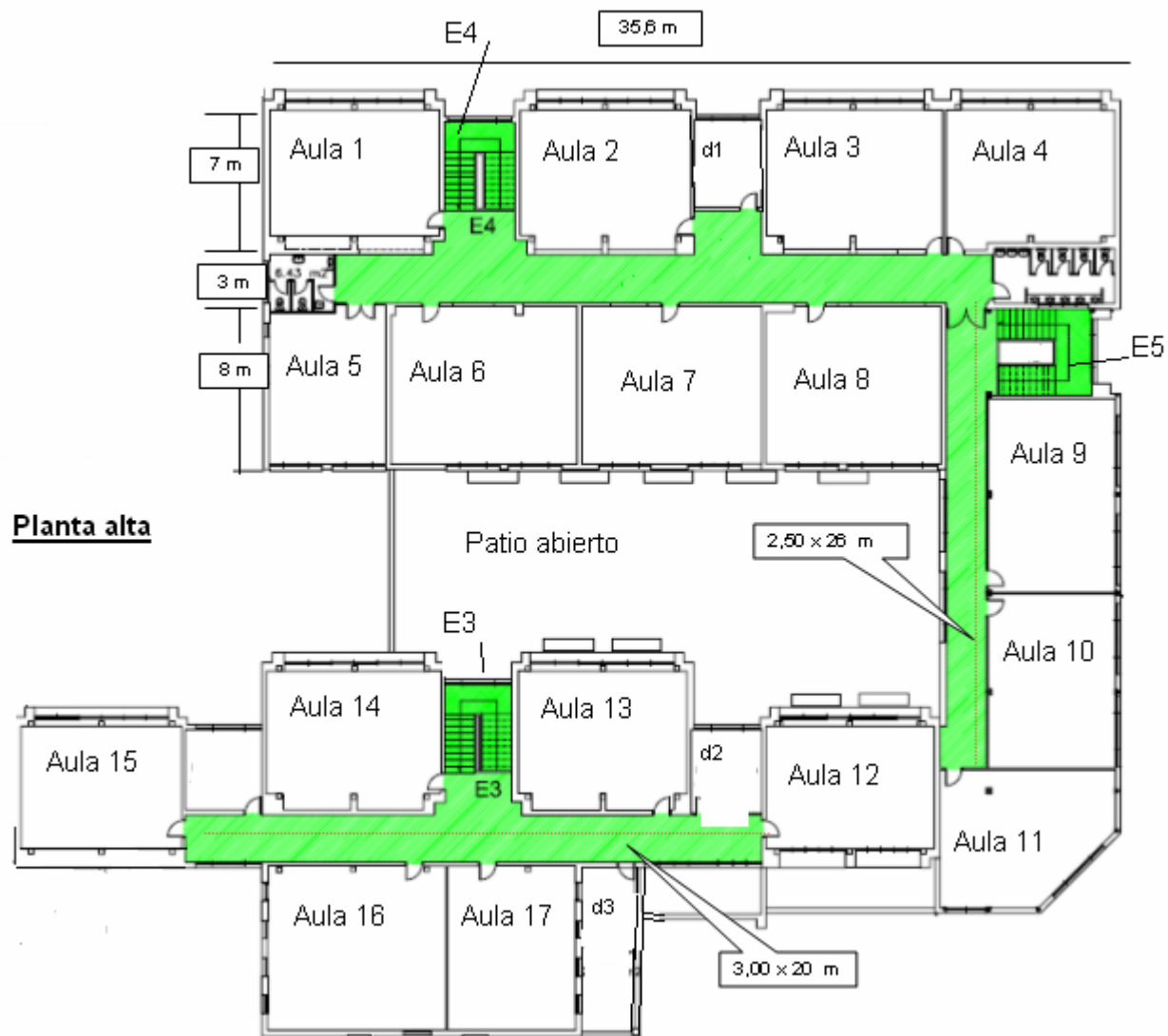
- **Anchos de salida al exterior:** todas de 1,50 m

**Planos:** se incluyen a continuación.

**CNMP, Sevilla, 7 de febrero de 2012**

**Anexo: Planos Caso practico 1: Centro docente**  
**Plano zona planta baja y su correspondiente planta alta.**





**Resolución caso práctico:  
Caso 2.ev.2012.Centro docente**